ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Neikellys Andreina Baskamatayai Baldovino
FECHA DE NACIMIENTO: 24/12/2020
EDAD: 3 años y 11 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC –1051681200
Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica
NOMBRE DEL PADRE: Neiro Jesus Semprun
Convive con el: SI _x_ NO __
NOMBRE DE LA MADRE: Coraima Andreina Baskamatayai Baldovino
Convive con ella: SI _x_ NO ___



NOMBRE DEL CUIDADOR: Coraima Andreina Baskamatayai Baldovino
DIRECCIÓN: Cl 69 A bis sur # 78 J 04
TELÉFONO: 3236939235

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] *NOCTURNO* [ ] *CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL* [ ] *ESPACIO RURAL* [ ] *CRECIENDO JUNTOS* [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Acepta el Cambio

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Bosa

FECHA DE INGRESO: 01/ 02 /2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año y 11 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social.
En las constancias medicas recibidas se manifiesta por parte de los profesionales de la salud, que la niña se encuentra en muy buenas condiciones para convivir enla sociedad, no tiene alteraciones corporales, visuales ni auditivas.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

_Según las tomas antropométricas, tomadas en las instalaciones del jardín, el día 03 de Octubre del 2024, por la nutricionista de secretaria de integración social Diana Mercado.

PESO: *13,2*
TALLA: *92,0*

HISTORIA DE VIDA.

Neikellys Andreina vive con papá y mamá y hermano familia nuclear, Los padres decidieron concebir Neikellys desde el año 2019, finalmente se concibió a finales del año 2020, nació en Bolívar Mompós Colombia, fue una hermosa noticia para las familias, toda vez que, era una bebe muy anhelada, como

DOCUMENTO NO CONTR

mamita tuvo un embarazo super tranquilo a pesar de la situación mundial fue feliz en el embarazo, tuvo la mamá muchos antojos, las contracciones iniciaron el día 23 de Diciembre del 2020 sobre a 1:30 am y espere en casa hasta las 8 am que llegara el abuelito materno y el papá para poder irnos hacia el hospital de Bosa, llegue tranquila con contracciones cada 5 minutos y dilatación en 4 cm, me aplicaron oxitocina a las 12:30 y finalmente nació a las 37.5 semanas en parto natural, midió 48 centímetros y peso 278 gramos a las 3:33 pm del mismo.
Se sostenía sentada a los 6 meses. Inicio su alimentación complementaria sin problema a los 6 meses y medio.
Gateo sobre los 7 meses y sobre los cuatro puntos de apoyo a los 9 meses. Intentos de hacer solitos 10 meses.
Se sostuvo solita de pie a el año cumplido y le salió su primer diente al año y 1 semana Siempre ha sido de buen comer era gorda y desde muy pequeña. Sus primeras palabras completas, alimentación sola, compartir con más niños, la obtuvo en el jardín de la tía Imelda por parte del abuelito materno, allá empezó a el año y medio, en donde se fortaleció para caminar, empezó a aprender colores, partes del cuerpo, canciones infantiles, manipulación de colores, rayado y el gusto por que le lean libros.
Le gustan los muñecos se expresa claramente lo que le gusta y lo que no siempre ha tenido una forma de expresarse clara y hace muchas muecas (mueve, manos, ojos, copia movimientos y rasgos de las personas que conviven con ella ya sea del jardín de la familia de la cuidadora o de los papas) eso lo saco a la mamita, tiene los ojos del papá, uñas, manos y carácter, sus costumbres y practicas la gran mayoría son tomadas de su hogar principal entre ellos, la mama y papa son Venezolanos la forma de expresión corporal, manifiesta sus emociones claramente cuando esta triste o feliz, cuenta por medio de juego sus experiencias sobre todo cuando juega con muñecos remplazando personajes (papá, mamá, profesora, Doris, abuelos, primos y ella misma en el cuerpo del muñeco) aprende mirando y escuchando.
Presta atención a las instrucciones y enfoca su concentración en actividades a desarrollar. Cuando siente que no puede pide ayuda, sin embargo, se esfuerza por lograrlo sola. juega con disfraces y se maquilla imitando acciones que ve en su jardín y en el barrio, disfruta estar en el jardín y lo extraña cuando no tiene que asistir, nombra a sus compañeros y es feliz cuando genera el tiempo de juego con ellos.
Le gusta ayudar en los oficios de casa, recoge sus juguetes, en ocasiones organiza la ropa que desea colocarse y se viste y desviste sin ayuda de papá o mamá.

ROL DE LA FAMILIA.

La niña convive con papá, mamá, y hermano familia nuclear.
Los padres de la niña trabajan, son los que aportan económicamente en el hogar. La madre es quien saca las citas médicas y odontológicas para la niña.

Durante la permanencia en el Jardín la niña no requirió ningún tipo de acompañamiento porparte de psicología, nutricionista o educador especial.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

La niña disfruta de encuentros deportivos y culturales con otros niños y niñas practicando acciones del buen trato. Reconoce los derechos de las niñas y los niños en imágenes , participo con agrado de la coreografía de la canción el Moustro de la laguna haciendo honor a las personas sordas, y a su vez sensibilizándose Reconoce las propiedades de transformación de diferentes materiales y objetos explorando nuevas posibilidades de expresión y produciendo por medio de ellos cambios visuales de color y forma (mezcla de colores, modelado, construcción con diferentes materiales, y collage, fortaleciendo la motricidad fina.

DOCUMENTO CONTROLADO

Diferencia formas, tamaños y direcciones en el espacio, desarrollando nociones de orientación espacial, así como los conceptos espaciales de verticalidad y horizontalidad, para complejizar las diversas técnicas plásticas como el coloreado, la pintura, las construcciones, el modelado, entre otras. Participó de las actividades relacionadas con las personas sordas, los derechos de las niñas los niños, del buen trato, cierre del proyecto de aula, simulacros de sismo, inundación, distrital, plan de contingencia con armas corto-punzantes y, también en el auto cuidado de medidas de seguridad para reducir riesgo de accidentes por caída de su propia altura, con los juguetes, en las escaleras y en el parque. (Neikellys Andreina en el desarrollo de las experiencias pedagógicas, relacionadas con el proyecto de aula, "explorando desarrollo mí lenguaje". participio animada de Cierre del Proyecto en la galería de arte mostrando a los padres de familia las manualidades artísticas. Realiza movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones atendiendo a las necesidades que se presentan en diversa situación con los elementos del gimnasio infantil. Experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo.

Se recomienda a los demás agentes educativos, establecer conversación permanente, dinámica y constructiva con las familias o acudientes, para fortalecer el proceso de educación.
Continuar vinculando a la familia con el proceso formativo de su hija ya que es una familia comprometida y responsable.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Monica Sanchez Arango Monica Sanchez A
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Doris Patricia Rodríguez Cardozo
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Neikellys Andreina Bastardo Leal
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *01/11/2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: *22/11/2024.*

DOCUMENTO NO CONTROLADO